



TC
REYHANLI KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 87852962-604-E.684232
Konu : Akademik Koçluk projesi
(ACİL VE ÖNEMLİ)

20.01.2016

.....MÜDÜRLÜĞÜNE
REYHANLI

İlgi:16.11.2016 tarihli ve 11696832 sayılı yazımız.

İlgi yazımızda: 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında HEDEF (Hatay Eğitimi Destekleme Faaliyetleri) Projesi kapsamında müdürlüğümüze bağlı tüm resmi ve özel okulların 8.Sınıflarında uygunlanmak üzere Akademik Koçluk Projesi uygunlandığı belirtilmişti.

Bahse konu olan Proje ile ilgili yazımız daha önce yayınlanmasına rağmen Ortaokullarımızın çoğu 1.dönem raporlarını göndermemiştir.

Ekli kılavuzun ayrıntılı incelenmesi, iş ve işlemlerin 22/01/2016 tarihi saat 12:00'a kadar Tüm Ortaokullar 8. Sınıf Öğrencilerini tespit etmesi ve branş öğretmenlerinden komisyon kurup öğrencilere bölüştürerek performanslarını ekte belirtildiği gibi hafta hafta değerlendirmesi ve aylık rapor halinde düzenlenmesi gerekmektedir.

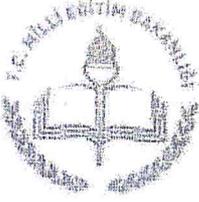
Ekim- Kasım- Aralık ayları raporlarının belirtilen tarihe kadar reghanlimem31@gmail.com adresine gönderilmesi hususunda;

Gereğini önemle rica ederim.

Mehmet Ali ARSLAN
Müdür a.
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Eki: 15 Sayfa

Dağıtım: Tüm resmi ve Özel Ortaokullar



TC
REYHANLI KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 87852962-604-E.11696832
Konu: Akademik Koçluk Projesi

16.11.2015

.....MÜDÜRLÜĞÜNE
HATAY

Hatay Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 12.11.2015 tarih ve 11604996 sayılı "Akademik Koçluk Projesi" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup iş ve işlemlerin yazı doğrultusunda yapılması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Abdulgani ŞANVERDİ
Müdür a.
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Ek: 15 sayfa

Dağıtım:
TÜM OKULLARA



T.C.
HATAY VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 32889839-604-E.11604996
Konu : Akademik Koçluk Projesi

12.11.2015

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

2015-2016 Eğitim- Öğretim yılında HEDEF(Hatay Eğitimi Destekleme Faaliyetleri) Projesi kapsamında ilimize bağlı tüm resmi ve özel ortaokulların 8. sınıflarında uygulanmak üzere "Akademik Koçluk Projesi" geliştirilmiştir. Öğrencilerin akademik başarılarının, sosyal becerilerinin artmasını hedefleyen bu projenin uygulama basamakları ektedir.
Gereğini rica ederim.

Kemal KARAHAN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: Akademik Koçluk Projesi(15 sayfa)

Dağıtım:
Tüm Kaymakamlıklara
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ürgen Paşa Mah.
Ayşe Fitnat Hanım Cad. 14.Sokak 31010 Antakya/Hatay
Elektronik Ağ: hatay.meb.gov.tr
e-posta: stratejigelistirme31@meb.gov.tr

Ayrıntılı Bilgi İçin : GLAKAR Şef (1131)
Telefon No : (0 326) 227 68 68
Faks : (0 326) 227 69 69

AKADEMİK
KOÇLUK
PROJESİ

İL PROJE ÜST KURULU

1. Kemal KARAHAN: İl Milli Eğitim Müdürü
2. Ahmet BAYAR: İl Maarif Müfettişleri Başkanı
3. Mustafa KÖSE: İl Milli Eğitim Şube Müdürü

İL PROJE YÜRÜTME VE DEĞERLENDİRME KURULU

1. Mustafa KÖSE: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
2. Zeynep YEŞİLDAL: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi
3. Kamer KURT: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi
4. Gülsün DOĞAN: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi
5. Mahmut ADİN: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi
6. Ali ARSLAN: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi
7. Mehmet Akif KARATAŞ: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi
8. Günay AKAR: İl Milli Eğitim AR-GE Birimi Şefi

PROJENİN ADI:	AKADEMİK KOÇLUK
PROJENİN GEREKÇESİ:	Öğrenciler; • Okul başarılarını arttırmaları, • Kişisel gelişimleri, • Hedeflerine ulaşabilmeleri için öğrenci koçuna ihtiyaç duymaktadır.
PROJENİN ÖZETİ:	<p>İlimizin akademik başarısını artırmak amacıyla il düzeyinde uygulanmak üzere öğrenciye;</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Eğitim hayatında destek çıkmak,☑ Velilere bu süreçte rehberlik yapmak,☑ Okul, aile ve öğrenciler arasında daha başarılı bir koordinasyonun sağlanması için öğrenci koçluğunun uygulanması önem arz etmektedir. Koçluk, öğrencilerin performansını ve öğrenme yeteneğini arttırmayı amaçlayan, motivasyon, etkili sorgulama gibi teknikleri kullanan (Landsberg, 1999), öğrencinin performansını arttırarak, başarının önündeki engelleri ortadan kaldıran (Starr, 2004:10) bir süreçtir. Koç ise gözlemleyici, yorumcu, öğrenenin performansını nerelerde ve nasıl geliştirmesi gerektiğini bilen, geribildirim veren, öğrenenin özgüvenini arttıran kişidir. Öğrenenin yanındadır. Proje kapsamında, her öğrencinin bir eğitim koçu olacak. Böylelikle öğrenci koçu olarak görevlendirilecek öğretmenlerin, öğrenci ve velilerle yaptığı periyodik görüşmelerle öğrencilerin eğitim süreci içerisinde karşılaştıkları sorunlarını çözmeleri yönünde rehberlik yaparak, öğrencilerin hedeflerine ulaşmaları sağlanacaktır. Diğer bir ifadeyle eğitim koçları sayesinde öğrencilere her boyutta gelişim temelli destekler verilecektir.<p>Eğitim Koçunun öğrencinin</p><ul style="list-style-type: none">• Okul başarısını yükseltme• Sınav başarısını yükseltme

- Sınav ile ilgili kaygılarını ortadan kaldırma
 - Aile iletişimindeki aksaklıkları gidermeye yardımcı olma
 - Sosyal alanda başarıyı yakalamalarına yardımcı olma
 - Sosyal etkinliklere katılımlarını sağlama
 - Zaman yönetimi
- Konularında bireysel ya da takım çalışması yaparak öğrenciye destek olması sağlanacaktır.

PROJENİN GENEL AMAÇLARI VE ÖZEL HEDEFLERİ:	PROJENİN GENEL AMACI: İlimiz öğrencilerinin; <ul style="list-style-type: none">• Hazırlıktan kurtulup kendi sorumluluklarını almalarına,• Doğru ve düzenli ders çalışma tekniklerini öğrenmelerine,• Kendilerini fark etmelerine,• Güçlü ve zayıf yönlerini görmelerine,• Hayata uyum sağlayacak beceriler kazanmalarına,• Sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmelerine yardımcı olmaktır. PROJENİN ÖZEL HEDEFLERİ: İldeki tüm 8. Sınıflarda eğitim gören öğrencilere <ul style="list-style-type: none">• Hayal ve hedeflerinin belirginleştirilmesi• Sınavlara verimli ve başarı odaklı hazırlanması• Etkin öğrenme tekniğinin kazandırılması• Öğrenmenin kalıcı ve güçlü hale getirilmesi• Özgüven sağlama ve kendine duyduğu inancı güçlendirilmesi• Sorumluluk ve iç disiplin geliştirmesine yardımcı olunması• Sınav kaygısı ve olumsuz ruh halleriyle baş edebilmesi• Zamanın etkin kullanılması• Öğrencinin geçmişten gelen olumsuz tecrübelerini ve kendisine sınır oluşturan engellerin kaldırılması• Olumlu düşünce alışkanlığının kazandırılması,• Ebeveyn ve öğrenci arasındaki uyumun sağlanması, Konularında eğitim koçluğu yapılacaktır.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:	Hatay İl MEM ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

PROJENİN ADIMLARI:	UYGULAMA
	<ol style="list-style-type: none">1. Proje yürütücü üst kurulun oluşturulması2. Okul idarecilerine proje duyurusunun yapılması3. İlimizdeki 8.sınıf öğrenci sayılarının belirlenmesi4. Her okul tarafından kendi 8.sınıf öğrenci sayılarının belirlenmesi5. Öğretmenlerin veli toplantısı yaparak öğrenci koçluğunu velilere duyurması6. Öğrenci Koçluğu için Ortaokul rehber öğretmenlerinin ve koçluk yapacak öğretmenlerin belirlenmesi7. Okuldaki 8.sınıf öğrencilerinin (8.sınıf öğrenci sayısı, toplam branş öğretmen sayısına bölünerek çıkan sayı miktarınca) belirlenen öğretmenlere paylaştırılıp koçluk sisteminin başlatılması8. Okul idareleri tarafından 8. Sınıf için öğrenci koçluğu yapabilecek öğretmenler arasından her öğretmeni en az bir öğrencinin eğitim koçu olarak belirlenmesi,9. Rehber Öğretmenlerin kendi okullarındaki öğretmenlere eğitim koçluğu konusunda eğitim vermeleri ve proje kapsamında kullanılacak dokümanları dağıtmaları10. Yetiştirme ve destekleme kurslarının uygulanması11. Öğretmenin koçluğunu yaptığı öğrenci ile çalışma planı ve test takip çizelgesi hazırlaması12. Okul idaresince her öğretmenin bir dosya tutmasının sağlanması; haftalık, aylık ve yıllık değerlendirme formlarının doldurulmasının sağlanması

	<p>13. Her ay sonuçların değerlendirilmesi ve öğrencinin bir önceki durumu ile karşılaştırılması</p> <p>14. Değerlendirme sonuçlarının okul idarelerince İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri aracılığı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine, I. Dönem 18-22 Ocak 2016- II. Dönem 6-10 Haziran 2016 tarihlerinde gönderilmesi</p>
PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI	<p>İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce yapılacak işlemler:</p> <ol style="list-style-type: none">Projenin takibi ve değerlendirilmesiKaynak temininin takibi ve sağlanmasıBaşarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi <p>Okul müdürlüğü tarafından yapılması gereken işler:</p> <ol style="list-style-type: none">Projenin öğretmen ve öğrencilere duyurulmasıProjenin 2015-2016 eğitim öğretim yılında uygulanması. Daha sonraki öğretim yıllarında da sürdürülmesi için her yıl yenilenerek uygulanmasıTakip çizelgelerinin kontrolü ve denetlenmesiBu projenin velilere anlatılarak desteklerinin sağlanmasıProjenin değerlendirilme raporlarının (istatistiki verilerle) hazırlanıp dönem sonlarında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne de rapor olarak sunulması. <p>Öğretmenlerin yapacağı işler.</p> <ol style="list-style-type: none">Kendi grubundaki öğrencilerle görüşülerek projenin anlatılmasıÖğrencilerin haftalık çözdükleri soru sayılarının takibiGruptaki öğrencilere bireysel çalışma planı hazırlanmasıEksik konuların belirlenerek diğer

	<p>öğretmenlerle işbirliği yapılmasının sağlanması, e. Velilerle sık sık görüşmeler yapması.</p> <p>Projenin sağlıklı bir şekilde uygulanması için.</p> <p>a. Öğretmenler akademik koçluk sisteminin önemine inanmalı ve uygulamaya istekli olmalıdır</p> <p>b. Her öğrenciye EBA kazanım testlerinin temin edilmesi</p> <p>c. Okulumuzda projedeki öğrencilerimize uygun ders çalışma ortamının sağlanması</p> <p>d. Projedeki grup öğretmeninin gerektiğinde öğrencilerle birlikte çalışması</p> <p>e. Projenin sağlıklı yürütülmesi için gerekli kurumlarında desteğinin alınması,</p>
PROJENİN UYGULANACAĞI YER:	<p>İLDE: İl Millî Eğitim Müdürlüğü</p> <p>İLÇELERDE:</p> <p>a. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri</p> <p>b. Ortaokullar</p>
PROJENİN BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ:	Ekim 2015- Haziran 2016

PROJE ÇIKTILARI:	<u>Öğrenci Kocluğu:</u> <ul style="list-style-type: none">◦ Okullarımızın akademik ve sosyal başarısı yükselir.◦ Öğrencilerde görülen disiplin problemleri büyük oranda ortadan kalkar.◦ İçinde bulunduğumuz çağın tehlikeleri ve tehditlerine karşı önlem alınır.◦ Yaratıcılığı ve başarıyı destekleyen eğitim ortamı yaratılır.◦ Okulun rekabet gücü artar.◦ Öğrenmeyi öğrenir ve öğrenmeyi sever.◦ Amaç ve hedef belirleme, projelendirme ve sonuçlandırma becerisi kazanır.◦ Sorumluluk duygusu, iç disiplin ve özgüven gelişir.◦ Problem çözme ve güçlüklerle baş etme yetenekleri artar.◦ Kendini tanır ve kendini yönetmeyi öğrenir. Öğrenciyi hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:	Proje her yıl tekrarlatılarak ilimizin genel başarısının artırılması.
PROJİYİ HAZIRLAYAN: KURUM ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAIL, TEL:	Hatay Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi e-mail adresi: memhatay@gmail.com Tel No: 03262276868

AYLIK DEĞERLENDİRME
FORMU

ORTAOKULU

Gruptaki
Öğrencilerin
Adı Soyadı

I HAFTA

- Grubundaki öğrenciler hakkında izlenimleri.
 - Öğrencilerin haftalık çözdükleri soru sayıları.
 - Gruptaki öğrencilere bireysel çalışma planı hazırlanması ve plana uyulmasının takibi.
- (Bu form doldurulurken her hafta için yukarıdaki maddeler göz önünde bulundurulmalı.)

II HAFTA

III HAFTA

IV HAFTA

AYLIK GENEL DEĞERLENDİRME

EĞİTİM KOÇU

OKUL YÖNETİCİSİ

**DENEME SINAVLARI VE DEĞERLENDİRME
FORMU**

.....ORTAOKULU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI :

I SINAV

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN TEKN	İNK.T.	İNGİLİZCE	DKAB	TOPLAM
D	D	D	D	D	D	D
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
B	B	B	B	B	B	B
N	N	N	N	N	N	N

SINAV PUANI

II SINAV

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN TEKN	İNK.T.	İNGİLİZCE	DKAB	TOPLAM
D	D	D	D	D	D	D
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
B	B	B	B	B	B	B
N	N	N	N	N	N	N

SINAV PUANI

III SINAV

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN TEKN	İNK.T.	İNGİLİZCE	DKAB	TOPLAM
D	D	D	D	D	D	D
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
B	B	B	B	B	B	B
N	N	N	N	N	N	N

SINAV PUANI

IV SINAV

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN TEKN	İNK.T.	İNGİLİZCE	DKAB	TOPLAM
D	D	D	D	D	D	D
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
B	B	B	B	B	B	B
N	N	N	N	N	N	N

SINAV PUANI

EĞİTİM KOÇU

OKUL YÖNETİCİSİ

AKADEMİK KOÇLUK PROJESİ

VELİ BİLGİLENDİRME VE VELİ GÖRÜŞ FORMU

.....ORTAOKULU

Öğrencinin Adı Soyadı

1. Bilgilendirme

Tarih:

Veli Görüşü

2. Bilgilendirme

Tarih:

Veli Görüşü

3. Bilgilendirme

Tarih:

Veli Görüşü

4. Bilgilendirme

Tarih:

Veli Görüşü

.....ORTAOKULU	
YILLIK DEĞERLENDİRME FORMU	
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	
I DÖNEM	
II DÖNEM	
YILLIK GENEL DEĞERLENDİRME	
EĞİTİM KOÇU	OKUL YÖNETİCİSİ