



TC  
REYHANLI KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 33073085-100-E.12723221

11.11.2016

Konu : 1. Sınıflara İşitme Taraması

.....MÜDÜRLÜĞÜNE  
REYHANLI

Reyhanlı Kaymakamlığı Toplum Sağlık Merkezinin 09/11/2016 tarih ve 234.01.03 sayılı 1. Sınıflara işitme taraması ile ilgili yazısı ekte gönderilmiştir olup; iş ve işlemler yazı doğrultusunda yapılması hususunda;

Gereğini rica ederim.

M. Cemil TÜNEK  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek: İlgili yazılar (3 Sayfa)

**DAĞITIM:**  
İlgili Okul ve Kurum Müdürlüklerine



T.C.  
REYHANLI KAYMAKAMLIĞI  
Toplum Sağlığı Merkezi

HATAY HALK SAĞLIĞI  
REYHANLI TOPLUM SAĞLIĞI  
09/11/2016 07:31 - 75085107 - 234.01



Sayı : 75085107/234.01.03  
Konu : 1'inci Sınıflara İşitme Taraması

KAYMAKAMLIK MAKAMI  
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne)

Hatay Halk Sağlığı Müdürlüğünün 04/01/2016 tarih ve E.2 sayılı yazısı

İlgili yazı yazımız ekinde sunulmuştur. İlgili yazı doğrultusunda hareket edilmesi ve ekte göndermiş olduğumuz Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı Ebeveyn Bilgi Notu, Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketinin internet sayfasında yayınlanması ve okullara duyurulması ailelerden onam alınması hususunda;

Gereğini arz ederim.

Tuncay DURSUN  
Kaymakam

Ekler

- 1.Yazı(1 Sayfa)
2. Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı Ebeveyn Bilgi Notu
- 3.Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketi

Dağıtım Yeri: Reyhanlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Güvenli Elektronik İmza  
Aslı ile Aynıdır

09/11/2016  
Mahmut GÜDER

Reyhanlı Toplum Sağlığı Merkezi

Faks No: 4139111

e-Posta: sunay.sanverdi@saglik.gov.tr İnt.Adresi: reyhanlitsm@hotmail.com

Bilgi için: SUNAY ŞANVERDİ

Unvan: HEMŞİRE

Telefon No:

Evrakın elektronik imzalı suretine <http://c-bilg.saglik.gov.tr> adresinden 96019c9e-0d79-4a9b-b237-9846f892f08b kodu ile erişebilirsiniz.  
Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.  
**HATAY VALİLİĞİ**  
**Halk Sağlığı Müdürlüğü**

**Sayı** : 88916859/234.01.03

**Konu** : 1'inci Sınıflara İşitme Taraması

**DAĞITIM YERLERİNE**

Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı tarafından 2015 eğitim ve öğretim yılında başlaması planlanan Okul Çağırı Çocuklarda İşitme Tarama Programı ile ilköğretimin 1.ve 5.yıllarında, belirlenen protokoller çerçevesinde okul ortamında, işitme taraması konusunda eğitimli sağlık personeli ile gerçekleştirilmesi konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Bu programla öncelikli amacımız ilköğretimin 1'inci yılında olan çocuklara yönelik olarak, tarama testleri ile erken dönemde saptanan ve tedavi edilebilen hastalıklar konusunda erken müdahalelerinin yapılarak yaşıtları sağlıklı çocuklarla eşit koşullarda yaşamalarını sürdürmelerini sağlamak ve sağlıklı bir nesil oluşturabilmektir.

Bu kapsamında ilimizde, Toplum Sağlığı Merkezlerindeki eğitimli personel tarafından **ilköğretim 1'inci yılında olan çocuklara** İşitme taramasına başlanmıştır. Ekte sunulan Sağlık Bakanlığının İşitme Taraması Programı ile İşitme Taraması Rehberi doğrultusunda hareket edilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

**Dr.Umit Mutlu TIRYAKI**  
Halk Sağlığı Müdürü

**EK – 3 (ön kısmı)****T.C. Sağlık Bakanlığı****Türkiye Halk Sağlığı Kurumu****Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı Ebeveyn Bilgi Notu**

Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerin sağlanması amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Yenidoğan Tarama ve İşitme Tarama Programları, Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı da bunlardandır.

Her yıl ülkemizde yaklaşık 1.300.000 bebek doğmaktadır ve her bin bebekten 2-3'ü ileri derecede işitme kaybı ile dünyaya gelmektedir. Yenidoğan İşitme Taraması ile doğunda mevcut olan işitme kaybı tespit edilebilmektedir.

İşitme sadece bebeklik döneminde değil çocukluk döneminin her evresinde büyük bir öneme sahiptir. İşitme kayipları hastalıklar, yaralanmalar ve işitme kaybına neden olan genetik hastalıklara bağlı olarak doğum sonrası döencinde de ortaya çıkabilmektedir. İşitme eğitim ve iletişim için en önemli bileşendir. Okul döneminde daha da önemli hale gelmektedir. Kalıcı işitme kaybı yaygınlığının okul-yaşı nüfusuna binda dokuzda yükseldiği bildirilmektedir. Bir ya da her iki kulaktı kalıcı ya da geçici işitme kaybı okul-yaşı çocukların yüzde ondörtün fazlasını (yedide bir) etkilemektedir. Sadece bir kulakta işitme kaybı olması halinde bile suuf tekrar oranı %37 olarak bildirilmektedir. İşitme kaybı dikkat, öğrenme ve sosyal işlevlerdeki sıkıntıları artırmaktadır. Çocuklardaki işitme kaybı yaygınlığı eğer gerekli tıbbi ve eğitim desteği sağlanamazsa okul başarısını olumlu yönde etkileyerek önemli ekonomik kayplara sebep olmaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinde okul taramaları içerisinde; ulusal işitme taraması programları da yer almaktadır. Ülkemizde de işitme taramasının ilköğretiminin 1. yılında, belirlenen protokoller çerçevesinde okul ortamında, işitme taraması konusunda eğitimli sağlık personeli tarafından tarama odyometri cihazı denilen uygulaması kolay, çocuğa hiçbir zararlı olmayan, oyuna işitmesinin test edilmesi amaçlanmıştır.

İlinizde bulunan Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından çocuğunuza okul ortamında tarama odyometri cihazı ile işitmesinin değerlendirileceği bir test uygulanacaktır.

Geleceğiniz olan çocuklarınızın sağlıklı bir yaşam sürmeleri temel amacımızdır.

İşitme değerlendirdiğinden çocuğunuzun bazı bilgilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Lütfen aşağıdaki kısmı ve arkada yer alan "Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketi" ve çocuğunuzun işitmesini değerlendirmemiz için gerekli olan soruları cevaplandırıp, formu sınıf öğretmeninize ulaştırınız.

- Okul çağı çocuklara uygulanan işitme tarama testi ile ilgili yeterince bilgilendim.
- Çocuğuma tarama testi uygulanmasını kabul ediyorum.
- Çocuğum işitme tarama testlerinden geçmiş olsa bile büyümeye esnasında işitme ve konuşma gelişimini gözlemlerek gerekliği ve olumsuz bir durumda mutlaka bir sağlık kurumuna başvurmayı gerekliği konusunda yeterince bilgilendim.
- Tarama testi yapmadığım takdirde, çocuğum için ortaya çıkabilecek muhtemel negatif sonuçlar, "Doğum sonrası dönemde işitme kaybı ortaya çıkan çocuklarda işitme kaybının çocuğun konuşmayı geliştirmesi, öğrenmesini ve okul hayatını etkileyecesi, psikolojik ve sosyal açıdan sağlıklı bir birey olamayacağı konusunda bilgilendirildim ve buna rağmen çocuğuma tarama testi uygulanmasını red ediyorum.

Tarih: ...../...../.....

Çocuk üzerinde velayet hakkına sahip olanlardan en az birinin:

Adı Soyadı :

İmzası : .....