



**T.C.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ**

**DESTEKLEME EĞİTİMİ**

**UYGULAMA KILAVUZU**

**2017**

**pictes.meb.gov.tr**



|  |  |
| --- | --- |
| **KISALTMALAR** | |
| **PICTES** | Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi |
| **OKUL** | Suriyeli Çocukların Eğitim Gördüğü Temel ve Ortaöğretim Genel Müdürlüklerine Bağlı Okulları |
| **İKE** | İl Proje Koordinasyon Ekipleri |
| **GKAS** | Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrenciler |
| **GEM** | Geçici Eğitim Merkezi |

|  |  |
| --- | --- |
| **TANIMLAR** | |
| **Destekleme Eğitimi Faaliyeti** | Destekleme eğitimi kamu okullarında öğrenim gören 3-10. sınıflardaki Suriyeli öğrencilerden sınıf tekrarına kalmış veya akademik olarak başarılı olamadıkları dersler kapsamında 20.000 öğrenciye yönelik olarak gerçekleştirilecek eğitimi, |
| **Komisyon** | Destekleme eğitimi yapılacak merkezler ile Destekleme eğitimlerinde ders ücreti karşılığında görev alacak öğretmenleri belirlemek amacıyla İl Proje Koordinasyon Ekiplerince kurulan komisyonu, |
| **Destekleme Eğitimi Faaliyetinin Uygulama Süresi**  **Süresi** | 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 9 aylık süreyi, |
| **Eğitim Merkezi** | Bünyesinde Destekleme eğitimi açılan resmî okulları/eğitim kurumları |
| **Eğitim Yöneticisi** | Bünyesinde Destekleme eğitimi açılan okulun veya kurumun Müdür/Müdür Yardımcısını, |
| **Öğrenci** | İlk veya orta dereceli okullarda öğrenim gören Suriyeli öğrencileri, |
| **Proje Merkez Yönetim Ekibi** | Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonun Desteklenmesi Projesi Merkez Yönetim Ekibini, |
| ifade eder. | |

|  |
| --- |
| **Not:** Bu kılavuzda yer alan hükümler, kılavuzun yayım tarihinden sonra yürürlüğe girebilecek yasama, yürütme ve yargı organı kararları ile mevzuat değişikliklerinin gerekli kılması hâlinde değiştirilebilir. Bu durumlarda izlenecek yol, Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenir ve kamuoyuna duyurulur. |

GENELESASLAR

* 1. Bukılavuz,MillîEğitimBakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi kapsamında ilk ve orta dereceli okullarda öğrenim gören akademik olarak başarılı olamamış veya sınıf tekrarına kalmış 20.000 Suriyeli öğrenciye yönelik gerçekleştirilecek **Destekleme Eğitimi Faaliyeti** esaslarını içermektedir.
  2. Destekleme Eğitimi Faaliyeti, okullarda kılavuzda belirtilen esaslara uygun olarak açılır. Öngörülemeyen durumlarda veya ihtiyaç duyulması halinde bu süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre Bakanlıktarafından değiştirilebilir.
  3. Destekleme eğitimi faaliyetlerine; 3-10.sınıf düzeyinde öğrenim gören belirli derslerden akademik olarak başarılı olamamış, sınıf tekrarına kalmış veya akademik desteğe ihtiyaç duyan Suriyeli öğrenciler alınır.
  4. Destekleme eğitimine katılması planlanan öğrenci sayısı en az 20.000’dir. Akademik başarısı düşük olan Suriyeli öğrencilerin yanı sıra**destekleme eğitimlerine GEM’lerden devlet okullarına geçen ve destek eğitimine ihtiyaç duyan öğrenciler de destekleme eğitimine alınır.**
  5. Destekleme eğitimleri proje kapsamındaki 23 ilde açılacaktır *(Adana, Adıyaman, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Kilis, Kocaeli, Konya, Malatya, Mardin, Mersin, Osmaniye, Sakarya, Siirt, Şanlıurfa).*
  6. Destekleme Eğitimlerinde görev alan her kademedeki personel, görevlerini zamanında ve etkin olarak yerine getirmekle yükümlüdür.
  7. Okullarda destekleme eğitimine ihtiyaç duyan öğrenci sayısının az olması durumunda İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince açılacak eğitim merkezlerine öğrencilerin Taşıma İşlemi gerçekleştirilecektir. Taşıma işlemi il proje koordinasyon ekiplerinin onayı ile yapılacaktır.
  8. Bu kılavuz resmi olarak yayımlandığı tarihten itibaren uygulanır. Bu kılavuzda yer almayan hususlarda Bakanlığımız ilgili mevzuat hükümleri geçerlidir.

**DESTEKLEME EĞİTİMİNDE VERİLECEK DERSLER**

* 1. Destekleme eğitim faaliyeti, 3-4. sınıflarda haftada **4 saat Türkçe, 2 saat Matematik, 2 saat Fen Bilimleri** olmak üzere **toplam 8 saat** olarak planlanır.
  2. Destekleme eğitim faaliyeti, 5-8. sınıflarda haftada **4 saat Türkçe, 2 saat Matematik, 2 saat Fen Bilimleri** olmak üzere **toplam 8 saat** olarak planlanır.
  3. Destekleme Eğitimi faaliyeti, 9-10.sınıflarda**haftada toplam 8 saat** olmak üzere,

**1. GRUP-9. Sınıflar:** Matematik (4 saat), Fizik (2 saat), Kimya (2 saat)

**2. GRUP-9. Sınıflar:** Matematik (4 saat), Türk Dili ve Edebiyatı (2 saat), Coğrafya (2 saat)

**3. GRUP-10. Sınıflar:** Matematik (4 saat), Türk Dili ve Edebiyatı (2 saat), Dil ve Anlatım (2 saat)gruplarından seçim yapılarak sınıflar oluşturulur.

* 1. Dersler hafta içi veya Cumartesi günü 4 saat, Pazar günü 4 saat olacak şekilde planlanabilir.

**DESTEKLEME EĞİTİMİNİN AÇILMASI**

* 1. Destekleme eğitimi faaliyetleri, okul müdürlüğünün teklifi ve İlMillî Eğitim Müdürlüğünün onayı ile açılır.Destekleme Eğitimi, 25 Eylül 2017 tarihinden itibaren başlatılır,en geç 30 Haziran 2018 tarihinde biter. Haftada 8 saat olmak üzere toplam 300 saat olacak şekilde devam eder.
  2. Okul müdürlükleri tarafından akademik başarısı düşük olan öğrenciler tespit edilerek İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesindeki İl Koordinasyon Ekiplerine bildirilir ve eğitim faaliyetlerine yönlendirilir.
  3. Destekleme eğitimlerinde görev alacak öğretmenler ve eğitim merkezleri; öğrenci, şube sayıları ve öğretmenler belirlenen ihtiyaca göre, İl Proje Koordinasyon Ekipleri tarafından kurulacak komisyon tarafından belirlenir.
  4. Destekleme eğitimi en fazla 20 en az 10 kişilik sınıflar olacak şekilde planlanır.
  5. Faaliyetin yürütülmesi ile ilgili iş ve işlemler destekleme eğitimi başlatılan kurumdaki **Eğitim Yöneticisi** tarafından takip edilir.
  6. Destekleme eğitimi faaliyeti kapsamında okutulacak derslerde; İl/İlçede kadrolu ya da sözleşmeli çalışan öğretmenler görevlendirilir. Ücretli öğretmen görevlendirilemez.Görevlendirilen öğretmenler **haftalık ders yükü dahil en fazla 40 saat destekleme eğitimi verebilir.** Örneğin; Haftalık matematik ders yükü 24 saat olan bir matematik öğretmenine 16 saat ders verilebilir; haftalık ders yükü 30 saat olan sınıf öğretmenine en fazla 10 saat ders verilebilir.
  7. Destekleme eğitimlerinde görev almak isteyen öğretmenler, kurumları aracılığıyla bağlı bulundukları İl Proje Koordinasyon Ekiplerine, görev almak istedikleri eğitim merkezi tercihlerini belirterek başvuruda bulunurlar.
  8. Öğretmenler, Destekleme Eğitimi için belirlenen derslerden Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı Kararına göre; atama branşları ile okutabilecekleri diğer derslerden başvuruda bulunabilirler.
  9. Öğretmenler, kadrolarının bulunduğu veya görevli oldukları İl/İlçe de görev alabilirler.
  10. Destekleme eğitim faaliyeti işlemlerini yürüten eğitim yöneticilerine haftalık 6 saat ek ders ücreti ödenir, ayrıca destekleme kurslarında ders görevi verilemez. Proje kapsamında açılan destekleme eğitimlerinde ek ders saat ücreti brüt 26 TL’dir.
  11. Destekleme eğitimlerinden öğrencilerin ve ailelerin haberdar olması için **Proje Merkez Yönetim Ekibi**tarafından hazırlanan tanıtıcı materyaller öğrencilere ve ailelerine dağıtılır. Destekleme Eğitimi açılacak okullardaki panolara asılır.
  12. Destekleme Eğitimi alacak öğrencilerin ailelerini bilgilendirmek amacı ile üç adet toplantı düzenlenecektir. Bu toplantı eğitimlerin başlangıcında, ortasında ve sonunda eğitimi veren **öğretmenler tarafındaneğitim yöneticisi sorumluluğunda**gerçekleştirilecektir.
  13. Destekleme Eğitimlerinde belirlenen derslerde Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanan müfredata göre eğitim öğretim yapılır.
  14. Öğrenci devam-devamsızlık takibi, ders programları, aylık izleme raporları, görevlendirilen öğretmenlere ödenecek ücret ve diğer işlemler proje İnternet sayfasındaki (http://pictes.meb.gov.tr/izleme)**Destekleme Eğitimi Modülü** üzerinden yürütülür. Bu iş ve işlemlerin yürütülmesinden destekleme eğitimi açılan eğitim kurumunun eğitim yöneticisi sorumludur.

İL KOORDİNATÖRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ

* 1. Destekleme eğitimlerinin açılması ve yürütülmesi için oluşturulacak komisyon oluşturur. Komisyon, **İl Proje Koordinatörü Başkanlığında en az3 kişiden** oluşur.
  2. Komisyon, Destekleme Eğitimi açılacak eğitim merkezlerini vegörev alacak öğretmenlerin belirlenmesiile ilgili tüm iş ve işlemlerden sorumludur.
  3. Komisyon, Destekleme Eğitimlerinde görev almak isteyen ders ücreti karşılığında görevlendirilecek öğretmen başvurularını inceleyip onaylar, gerekli değerlendirmeleri yaparak öğretmen talep eden okullarda görevlendirir.
  4. Komisyon,Destekleme Eğitimi ile ilgili işleyişin sağlıklı yürümesi için gereken tüm tedbirleri alır.

İL PROJE KOORDİNASYON EKİPLERİNİN GÖREVLERİ

* 1. İl genelinde Destekleme Eğitimi yapılan okullarda eğitim ve idari işlerinin denetimlerini yapar.
  2. Eğitim yöneticileri tarafından doldurulan“(Ek-3) Eğitim Merkezi Destekleme Eğitimi İzleme Raporu” verilerini birleştirerek “(Ek-2) İl Destekleme Eğitimi İzleme Raporunu”hazırlar ve onaylı aslınısözleşme numarası 201965726ile PTT kargo yoluyla ücretsiz olarak MEB Proje Merkez Yönetim Ofisine gönderir.
  3. İl Genelinde merkeziolarak yapılacak Destekleme Eğitimi Değerlendirme sınav işlemlerinin yürütülmesinde görev alır.

EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN GÖREVLERİ

* 1. Eğitim Yöneticileri, sınıf oluşturma işlemlerinde hangi sınıf düzeyinde kaç şube açılacağını belirleyerek, ders bazında öğretmen ihtiyaçlarını İl Proje Koordinasyon ekiplerine bildirir.
  2. Destekleme eğitimine ait haftalık ders programını yapar ve ilgililere duyurur.
  3. Öğretmenler tarafından hazırlanan ders planlarını inceleyiponaylar.
  4. Eğitimde görev alan öğretmen ve eğitim alan öğrencilere ilişkin devam-devamsızlık takibini yapar ve öğretmenlere ait ek ders puantajlarını ve öğrenci devam takip bilgilerini proje resmi İnternet sayfasındaki(<http://pictes.meb.gov.tr>/izleme)**Destekleme Eğitimi Modülü**’ne her ayın son haftası işler.Puantaj ve devam-devamsızlık çizelge çıktılarını imzalatır ve MEB Proje Merkez Yönetim Ofisine gönderilmek üzere il proje koordinasyon merkezine gönderir.
  5. Destekleme Eğitimine dair gösterge sayılarını, destekleyici belgeleri ve faaliyet sonuç raporunu içeren “(Ek-3) Eğitim Merkezi Destekleme Eğitimi İzleme Raporunu”doldurarak İlProje Koordinasyon Ekiplerine teslim eder.
  6. Destekleme Eğitimininyürütülmesi için gereken fiziksel koşulları sağlar. Ayrıca eğitimin işleyişini, düzen ve disiplini sağlayıcı gerekli tedbirleri alır.
  7. Destekleme Eğitimi alacak öğrencilerin ailelerini bilgilendirmek amacı ile aile toplantılarını düzenler.
  8. Destekleme eğitimleri süresince yapılacak tüm iş ve işlemlerde proje görünürlük kurallarına dikkat edilir. Proje Yönetim Merkezi tarafından gönderilen poster, afiş ve diğer görünürlük materyalleri ilgili yerlere eğitim yöneticileri tarafından asılır.

GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMENLERİN GÖREVLERİ

* 1. Destekleme Eğitimine devam eden öğrencilerin devam-devamsızlık takip çizelgelerini tutar ve günlük olarak Eğitim Merkezi Yöneticisine teslim eder.
  2. Planlarını Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanan müfredata göre yapar ve verdikleri derslere ait ders planlarını eğitim yöneticisine onaylatır.
  3. Destekleme Eğitimi alacak öğrencilerin ailelerini bilgilendirmek amacı eğitim yöneticisi ile birlikte aile toplantılarıgerçekleştirir.
  4. 3 ve 4. Sınıflara Destekleme Eğitimi veren öğretmenler Proje Merkjez Yönetimi tarafından gönderilen“Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavını” uygular.

DESTEKLEME EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME SINAVI USUL VE ESASLARI

* 1. DesteklemeEğitiminde ölçme ve değerlendirme,merkezi sınav sistemi ile ilkokullarda ise öğretmenler tarafından gerçekleştirilir.
  2. Destekleme Eğitiminin başlangıcında (ön-test) ve bitiminde (son-test) “Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavı” yapılır.

**SINAVIN UYGULANMASI:**

**“Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavı”**Destekleme Eğitiminin başlangıcında ve bitiminde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,illerdeki il sınav koordinasyon merkezi işbirliği ile yapılır. Destekleme eğitimi başlangıcında 21Ekim 2017 tarihinde Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavı (öntest), 12 Mayıs 2018 tarihinde Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavı (sontest) uygulanır. “**Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavının**” detayları<http://pictes.meb.gov.tr> adresinden ilgililere duyurulacaktır. **“Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavı”** üç temel kategoride gerçekleştirilecektir:

* İlkokul 3,4. sınıflar için değerlendirme sınavı merkezi yapılmayacaktır. Sınava ilişkin soru kitapçığı proje merkez yönetimi tarafından okullara gönderilecektir. Sınav uygulaması destekeleme eğitimi veren öğretmenler tarafından yapılacaktır.
* **Ortaokul 5,6,7ve 8. Sınıf GKAS öğrenciler için“Destekleme EğitimiDeğerlendirmeSınavı”:**Destekleme eğitiminde verilen Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri dersi için 15 olmak üzere hedeflenen kazanımlar çerçevesinde hazırlanacak ve toplam 45 sorudan oluşacaktır.
* **Ortaöğretim 9. Sınıf GKAS öğrenciler için“Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavı”:**Desteklemeeğitimindeverilen;
* *1. Grup:Matematik20,Fizik20, Kimya20*
* *2. Grup: Matematik20, Türk Dili edebiyatı20, Coğrafya20,*

olmak üzerehedeflenen kazanımlar çerçevesinde hazırlanacak *60 sorudan oluşacaktır.*

* **Ortaöğretim 10. Sınıf GKAS öğrenciler için “Destekleme Eğitimi Değerlendirme Sınavı”:**

Destekleme eğitiminde verilen;

* + *3. Grup: Türk Edebiyatı 20, Matematik 20 ve Dil Anlatım 20,*

olmak üzere hedeflenen kazanımlar çerçevesinde hazırlanacak ve toplam 60 sorudan oluşacaktır.

***Her sorunun hesaplamaya katılan ağırlıklı puanı eşit olacaktır. Ortaokul için Sınavda 45 ve üzeri puan alan öğrenciler, Ortaöğretim için 50 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı kabul edilecektir.***

**EĞİTİMLERİN DENETİMİ**

* 1. Destekleme Eğitimlerinin denetiminden Milli Eğitim Bakanlığı adına İl Proje Koordinasyon Ekipleri sorumludur.
  2. Proje Merkez Yönetim Ekibi tarafından yapılacak olan saha ziyaretleri ile Destekleme Eğitimi çalışmaları yerinde izlenir.

**İLETİŞİM**

Sorularınız için;

**Medeni COŞKUN -** 312 2238751 / 1067

**Seçil BALKIR -** 312 2238751 / 1063

**Cengiz EMİK -** 312 2238751 / 1052

**EKLER**

**EK.1. Destekleme Eğitimi İzleme Planı**

**EK.2. İl Destekleme Eğitimi İzleme Raporu**

**EK.3. Eğitim Merkezi Destekleme Eğitimi İzleme Raporu**

**DESTEKLEME EĞİTİMİ İZLEME PLANI** (Ek-1)

|  |
| --- |
| **Faaliyet 1.3Destekleme Eğitimi** kapsamında yürütülen çalışmaların izlenmesinde takip edilecek yol yukarıdaki tabloda verilmiştir. |
| **Adım 1**’de bahsedilen “**Eğitim Merkezi Destekleme Eğitimi İzleme Raporu**” ile “**Faaliyet Sonuç Raporu**” şablonlarının eğitimin başlangıcında destekleme eğitimi verecek eğitim merkezine gönderilmesi önem arz etmektedir. İzleme raporunun ve faaliyet sonuç raporunun eğitim başlamadan önce Destekleme Eğitimi verecek eğitim merkezine gönderilmesi bu göstergelerin toplanması aşamasını kolaylaştıracaktır. |
| İl Koordinatörlüklerinin destekleme eğitimi veren eğitim merkezlerinden alacakları izleme raporlarının ve faaliyet sonuç raporlarının teslim tarihlerini Proje Merkez Yönetimi’ne gönderecekleri rapor teslim tarihine göre planlanması önemlidir. Ayrıca tüm destekleyici belgelerin teslim alınması gerekmektedir. |
| Eğitim merkezlerinden alınan izleme raporların tek bir izleme raporuhaline getirilmesi ve eğitim merkezlerinden alınan sonuç raporları dahil tüm destekleyici belgelerin kurum kurum dosyalanması gerekmektedir. |
| İl Koordinatörlüğü tek bir izleme raporu halinde getirdiği izleme raporunu ve eğitim merkezlerinden aldığı faaliyet sonuç raporlarını ve dosyaladığı destekleyici belgeleri Proje Merkez Yönetimi adresine postalayacaktır. Raporların ıslak imzalı teslim alınması gerektiğinden bu yol izlenecektir. |

İl Destekleme Eğitimi İzleme Raporu(Ek-2)

**Faaliyet Detayları**

|  |  |
| --- | --- |
| Faaliyet Adı | Destekleme Eğitimi |
| Faaliyet Kodu | Faaliyet 1.3 |
| Sorumlu İl |  |
| Faaliyet Tarihi |  |

**İzleme**

HER BİR FAALİYET GÖSTERGESİNE AİT SONUÇ HANESİNE YAZILAN SAYI/ORAN İÇİN DESTEKLEYİCİ BELGENİN/BELGELERİN VE İLGİLİ FAALİYETİN SONUÇ RAPORUNUN EKLENMESİ GEREKMEKTEDİR.

Destekleme eğitimi –

| Göstergeler | Ölçek | Sonuç |
| --- | --- | --- |
| İlde Destekleme eğitimi veren Eğitim Merkezi sayısı | Sayı |  |
| Eğitim Merkezlerinde Destekleme eğitiminde görev alan toplam eğitim yöneticisi sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Türkçe öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Matematik öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Fen Bilimleri öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Fizik öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Kimya öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Coğrafya öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Dil Anlatım öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Destekleme eğitimi veren Eğitim Merkezlerinde ilden (başka kurumlardan) görev alan öğretmen sayısı | Sayı |  |
| Eğitimi veren toplam öğretmen sayısı | Sayı |  |
| Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | Sayı |  |
| **Cinsiyete göre Destekleme eğitimi alan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek: |
| **Eğitim kademesine göre Destekleme eğitimi alan öğrenci sayısı** | Sayı | 1. sınıf 2. sınıf   5. sınıf:  6. sınıf:  7. sınıf:  8. sınıf:  9. sınıf:  10. sınıf:  11. sınıf:  12. sınıf: |
| **Destekleme eğitimi alması planlanan engelli öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek: |
| **Destekleme eğitimi alan engelli öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek: |
| **Destekleme eğitimi kapsamında ders materyali dağıtılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **Destekleme eğitimi kapsamında kırtasiye seti dağıtılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **Destekleme eğitimi kapsamında yapılan merkezi değerlendirme sınav sayısı** | Sayı |  |
| **Destekleme eğitimi merkezi değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| Eğitim Merkezlerinden teslim alınan faaliyet sonuç raporu sayısı | Sayı |  |
| Eğitim süresi | Gün/ Saat |  |
| **3. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **4. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **5. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **6. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **7. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **8. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **9. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **10. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **Merkezi Okullara taşınan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **Destekleme sınavında başarılı olan Suriyeli öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| Proje İl Koordinatörü (Adı-Soyadı/ İmza) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

Eğitim Merkezi Destekleme Eğitimi İzleme Raporu(Ek-3)

**Faaliyet Detayları**

|  |  |
| --- | --- |
| Faaliyet Adı | Destekleme Eğitimi |
| Faaliyet Kodu | Faaliyet1.3 |
| Faaliyet Yeri | ………………................................................ Eğitim Merkezi |
| Faaliyet Tarihi |  |

**İzleme**

HER BİR FAALİYET GÖSTERGESİNE AİT SONUÇ HANESİNE YAZILAN SAYI/ORAN İÇİN DESTEKLEYİCİ BELGENİN/BELGELERİN VE İLGİLİ FAALİYETİN SONUÇ RAPORUNUN EKLENMESİ GEREKMEKTEDİR.

Destekleme eğitimi –

| Göstergeler | Ölçek | Sonuç |
| --- | --- | --- |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan eğitim yöneticisi sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Türkçe öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Matematik öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Fen Bilimleri öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Fizik öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Kimya öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Coğrafya öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Eğitim merkezinde verilen Destekleme eğitiminde görev alan Dil Anlatım öğretmeni sayısı | Sayı |  |
| Destekleme eğitimi veren Eğitim Merkezlerinde ilden (başka kurumlardan) görev alan öğretmen sayısı | Sayı |  |
| Eğitimi veren toplam öğretmen sayısı | Sayı |  |
| Öğretici başına düşen öğrenci sayısı | Sayı |  |
| **Cinsiyete göre Destekleme eğitimi alan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek: |
| **Eğitim kademesine göre Destekleme eğitimi alan öğrenci sayısı** | Sayı | 3. sınıf  4. sınıf  5. sınıf:  6. sınıf:  7. sınıf:  8. sınıf:  9. sınıf:  10. sınıf:  11. sınıf:  12. sınıf: |
| **Destekleme eğitimi alması planlanan engelli öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek: |
| **Destekleme eğitimi alan engelli öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek: |
| **Destekleme eğitimi kapsamında ders materyali dağıtılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **Destekleme eğitimi kapsamında kırtasiye seti dağıtılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **Destekleme eğitimi kapsamında yapılan değerlendirme sınav sayısı** | Sayı |  |
| **Destekleme eğitimi değerlendirme sınavına dahil olan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| Faaliyet sonuç raporu sayısı | Sayı |  |
| Eğitim süresi | Gün/ Saat |  |
| İzleme yapan Proje Merkez Yönetimi personel sayısı | Sayı |  |
| **3. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **4. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **5. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **6. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **7. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **8. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **9. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **10. sınıf destekleme sınavına katılan öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| **Destekleme sınavında başarılı olan Suriyeli öğrenci sayısı** | Sayı | Kız:  Erkek:  Engelli Kız:  Engelli Erkek: |
| Eğitim Yöneticisi (Adı- Soyadı/ İmza) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

NOT: Bu rapor Destekleme Eğitimi veren her bir Eğitim Merkezi tarafından doldurulacaktır ve her bir eğitim kurumu **sadece bir 1.3. Faaliyet İzleme Sonuç Raporu** sunacaktır. Eğitimde görevli tüm öğretmenler bu raporu imzalayacaklardır. Eğitim Merkezleri eğitimle ilgili ekte örnekleri verilen destekleyici belgeleri sunmakla ve İl Koordinasyon Ekibine teslim etmekle yükümlüdür.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ……………………………  1.3. FAALİYET İZLEME SONUÇ RAPORU   |  |  | | --- | --- | | Sorumlu İl |  | | Faaliyet Adı | Destekleme Eğitimi | | Faaliyet Kodu | Faaliyet 1.3 | | Faaliyet Yeri (Eğitim Merkezi Adı) |  | | Faaliyet Tarihi |  | | |
| * Gerçekleştirilen Faaliyete İlişkin Bilgi: (Faaliyet/etkinlik ile ilgili yürütülen çalışmalar. Bu kısımda eğitim öncesi hazırlıklar hakkında da bilgi verilebilir) |
| * Faaliyetten Alınan Sonuçlar: (Birimin faaliyet/etkinlik göstergelerine ulaşma durumunun değerlendirilmesi) |
| * Görüş ve Öneriler:(Faaliyet/etkinliğin yürütülmesiyle ilgili görüş ve öneriler, var ise aksayan yönler vb.) |
| EKLER (Eğitimle ilgili destekleyici belgeler):  Örn:  - Öğrenci devam/ devamsızlık imzaları,  - Değerlendirme formları,  - Eğitimde çekilen fotoğraflar,  - Eğitim materyalleri,  - Basında eğitime ilişkin olarak çıkan haberler,  Tarih: |

Raporu Hazırlayan/ Hazırlayanlar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adı-Soyadı | Görevi | İmzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |