**TÜRKÇE YETERLİLİK SINAVI (TYS) SÜREÇ YÖNETİMİ KONTROL LİSTESİ**

**İL KOORDİNASYON EKİPLERİ (İKE)**

 Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi 2.2. faaliyeti kapsamında 21.04.2018 cumartesi günü Türkçe Yeterlilik Sınavı (TYS) uygulanacaktır. Söz konusu sınav için 24.02.2018 tarihinde TYS pilot uygulaması yapılmıştır. TYS pilot uygulamasının değerlendirilmesi sonucunda, aşağıda vurgulanan hususlarda önlem alınması gerektiği bulgusuna ulaşılmıştır. Bu bağlamda TYS’ye kadar geçen sürenin sınav hazırlık süreci olarak görülmesi gerekmektedir. Bu sürecin aşağıda belirtilen hususlar dikkate alınarak başarılı yönetilmesi, TYS’nin başarısı açısından önem arz etmektedir.

 TYS’nin uygulanmasında göstereceğiniz hassasiyet ve özen için şimdiden teşekkür ederiz.

**Proje Merkez Yönetimi**

**Ölçme ve Değerlendirme Birimi**

|  |  |
| --- | --- |
| **SINAVIN YAPILACAĞI İL:**   |  |
| **SINAVIN KAPSAMI:** | 2.-12. SINIF ARALIĞINDA HER SEVİYEDE ÖĞRENİM GÖREN GKAS ÖĞRENCİLER |
| **HEDEF:**  | 390.000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nu.** | **Uygulama** | **Evet** | **Hayır** | **Tarih** |
| 1 | TYS süreç yönetimi ile ilgili planlama yapıldı. |  |  |  |
| 2 | TYS ile ilgili olarak ilçe milli eğitim müdürlükleri yetkilileri ile bilgilendirme toplantısı yapıldı. |  |  |  |
| 3 | TYS ile ilgili olarak kurum yetkilileri ile bilgilendirme toplantısı yapıldı. |  |  |  |
| 4 | TYS ile ilgili olarak PICTES kapsamında istihdam edilen personel ile bilgilendirme toplantısı yapıldı. |  |  |  |
| 5 | İldeki tüm sınav merkezi kurum yöneticileriyle bir haberleşme ağı oluşturuldu. |  |  |  |
| 6 | Toplantılarda tutanak tutularak, ıslak imzalı katılımcı listesi oluşturuldu. |  |  |  |
| 7 | Sınav merkezi olarak belirlenen kurumlarda fiziki koşulların sınava hazır hale getirilmesi için kontrol yapıldı. |  |  |  |
| 8 | Sınav evrakının dosyalama ve takibinin yapılması için görevliler belirlendi. |  |  |  |
| 9 | TYS detayları ile ilgili il ölçme komisyonu ile toplantı yapıldı. |  |  |  |